Долгосрочный проект творческой группы педагогов «Современная сюжетно-ролевая игра для детей старшего дошкольного возраста «Морской порт»

**Цель:** формирование социального опыта, личностных качеств ребенка на основе его включения в систему социальных отношений в игровых ситуациях.

**Задачи:** *формировать* представления воспитанников о морском порте, умения моделировать реальные взаимоотношения между людьми, умения планировать своё поведение, раскрывая образ выбранной роли. *Развивать* произвольность поведения (дисциплинированность, выдержку, терпение), познавательные и речевые способности, навыки речевого самоконтроля, умение действовать в воображаемой ситуации. *Воспитывать* оценочное отношение ребёнка к качеству исполнения роли; доброжелательные отношения с партнёрами по игре; бережное отношение к атрибутам игры; уважение к людям разных профессий.

**Почему выбрали именно такой проект:** Вы спросите: «Какой МОРСКОЙ порт? Наша страна никогда не была морской державой, у нас и моря-то нет!»

А мы вам ответим: «Да, морей-океанов у нас нет, но какие прекрасные судоходные реки протекают через нашу Беларусь (Буг, Днепр, Припять, Западная Двина, Сож, Нёман)! Более 11 тысяч озёр в нашей синеокой (Свитязь, Нарочь, Дривяты, Белое)! А если вспомним историю, знаменитый торговый путь «из варяг в греки» тоже проходил по нашей земле! Днепро-Бугский водный путь используется для судоходства по настоящее время и связывает два крупнейших порта Херсон и Гданьск, Чёрное и Балтийское моря! А военная история! Днепровско-Пинская флотилия! В настоящее время водные просторы бороздят суда смешанного типа «река-море». Да и что тут говорить, просто, кто из белорусов не мечтает увидеть море? Вот поэтому и МОРСКОЙ порт!»

 Вы скажете: «Хорошо, убедили. Но как быть с профориентацией? А народная пословица «Где родился, там и сгодился», как быть с ней?»

 А у нас снова есть ответ: «Конечно, есть у нас игры сельскохозяйственной направленности, но море – это же так романтично! А почему бы и не помечтать!»

 Вы согласитесь: «Ай, да ладно, мы знаем, что воспитатели дошкольного образования всегда витают в облаках! Но как вы познакомите детей с морскими профессиями, откуда они узнают, чем занимается капитан, кто такие матросы?»

 **«** Море возможностей! Уже в ясельном возрасте мы рисуем волнистую линию – вот вам и МОРСКАЯ волна! А… «Бескозырка белая, в полоску воротник! Октябрята смелые спросили напрямик…». Программой дошкольного образования предусмотрено чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, слушание музыкальных произведений и на морскую тематику в том числе. А мультфильмы: «В порту», «В синем море, в белой пене», «Катерок», «Приключения капитана Врунгеля». Чуть не забыли о самом главном – рассказ воспитателя из личного опыта «Как я провёл лето на морском побережье…», – ответят наши педагоги.

 Вы спросите: **«**Любят ли дети играть в «Морской порт?»

 **«**Скажем вам по секрету, дети вообще любят играть. Но очень важно, чтобы любил, умел и хотел играть ВАСПИТАТЕЛЬ! Ведь именно от педагога зависит формирование личностных качеств ребёнка на основе его включения в систему социальных отношений в игровых ситуациях. А интересных сюжетов в рамках игры «Морской порт» предостаточно: в порту базируются сухогрузы, круизные лайнеры, военные и научные корабли, малые суда (яхты, катера)… Так что полёт для фантазии ребёнка огромный!», – будет наш ответ.

 Если вы спросите: «Кто реализовал наш проект, кто приложил руку к изготовлению таких прекрасных атрибутов и пособий?»

 **«** Это коллективное творчество! Часть предметов было создано вместе с детьми, боле сложные атрибуты изготовили родители (макет корабля, маяк, элементы костюмов), дидактические и развивающие игры, лэпбук выполнены педагогами, что-то мы приобрели в магазине, а якорь, штурвал и рынду выпилил сторож нашего учреждения!»