**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

 *РАЗВИВАЕМ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ*

Многие думают, что для правильного произношения звуков достаточно тренировать органы артикуляции. При нарушенном произношении звуков у детей часто нарушается речевое дыхание, и если не уделять дыхательной гимнастике должного внимания, то правильного произношения можно так и не добиться.

Речевое дыхание отличается от физиологического, того дыхания, как мы дышим обычно. При речевом дыхании выдох намного длиннее вдоха. Вдох в речи короче, интенсивнее, глубже, чем в обычном дыхании и делается через рот. Количество вдохов при речевом дыхании 7-10, а при обычном 14-20. Для того, чтобы говорить красиво и четко, нам нужно произносить часть фразы или целую фразу на одном выдохе. Паузы при речевом дыхании делаются при вдохе и не должны быть слишком короткими или продолжительными, иначе речь станет не связной и отрывистой.

*КАК ПРОВЕРИТЬ РЕЧЕВОЕ ДЫХАНИЕ*

Понаблюдайте за ребенком. Если у малыша обнаружите один или более нижеперечисленных признаков, значит, речевое дыхание нарушено.

* Когда ребенок говорит, речь становится тише к концу фразы.
* Когда ребенок говорит, наблюдаются быстрые, короткие «задыхивания» посреди фразы или слова.
* Ребенок дышит слишком часто, речь прерывают частые выдохи.
* Ребенок говорит «в нос». Обнаружить носовое произношение можно так: зажмите пальцами нос ребенка и попросите произносить какое-нибудь слово (в предложенных словах не должно быть звуков М, Н, Б). Если у ребенка носовое произношение, то пальцами вы ощутите толчки воздуха в ноздрях ребенка. На слух носовое произношение так же станет заметнее.
* Ребенок произносит звук Р горлом.
* Ребенок произносит звук Л, ширящие или свистящие звуки с горловым признаком, при этом слышится звук, напоминающий Х или Г.

*ДЫХАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ТРЕНИРОВКИ И РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ*

* Надуть щеки и удерживать набранный воздух
* Втянуть щеки и расслабить их
* Надуть щеки и резко надавить на них пальцами (воздух выпустить сквозь губы)
* «Пополоскать» рот воздухом, перекатывая его за надутыми щеками
* Выдувать воздух поочередно то из одного, то из другого угла рта
* Дуть на перо, лежащее на столе
* Дуть на ватный диск, лежащий на столе или на носу
* Дуть на лист бумаги, постепенно отдаляя его от губ
* На выдохе медленно произносить гласные
* Дуть на свечу, чтобы пламя мерцало
* Дуть на свечу при высунутом языке и задуть ее
* Дуть на вертушку
* Дуть в воду через трубочку в воду, следя за появляющимися пузырьками воздуха
* Пускать мыльные пузыри
1. *Сначала показывайте упражнения сами, так как детям трудно воспринимать задания, оторванные от изображения*
2. *И, главное, поддерживайте все начинания ребенка, хвалите его даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного выполнения упражнения сразу.*