***Использование стеклянных камешков «Марблс» для развития мелкой моторики и мыслительных операций.***

Вся жизнь ребенка – игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без неё. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Постоянная стимуляция зон коры головного мозга, отвечающих за мелкую моторику, - необходимый элемент в системе логопедического воздействия. Применение камешков "Марблс" это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.



История Марблс

Одна из самых популярных детских игр на Западе – это игра в камешки или, как ее еще называют, игра в марблс. Можно с уверенностью предположить, что игра в марблс ведет свою историю от времен нашего пещерного предка, когда маленькие неандертальцы играли в свободное время мелкой галькой или шариками из глины. Изделия в виде шариков были обнаружены в различных археологических зонах всего мира. Марблс делались из кремня, камня и обожженной глины. Шарики из глины, предназначенные для игры, были найдены в пирамидах Египта и на местах древних городов Ацтеков.

***Государственное учреждение образования***

***«Клепачский детский сад Пружанского района»***



***«Волшебные камешки марблс»***

***Учитель-дефектолог***

***Ника С.Р.***

**Перечень игр с Марблс и их описание:**

**«Собери по образцу».** Предлагается картинка - образец, как в мозаике, по которому и необходимо собрать свою картинку.

**«Продолжи».** Продолжить узор или ряд.

**Звуко-буквенный анализ слов.**

Цель: развитие навыков звукового анализа и синтеза.

 Фишки-камешки выкладывать под буквами.

РАК

1 . С какого звука начинается слово? Гласный он или согласный? Какие еще слова можно придумать с этим звуком?

 2. На каком месте находится звук (в начале, середине, конце?)

 3. Сколько в слове гласных, сколько согласных?

**«Волшебный мешочек».**

**1 вариант.** Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет — твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный — мягкий согласный звук).

**2 вариант.** Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зелёный камешек — зелёный огурец, лук, крокодил и т. д. жёлтый камешек — жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д.

**«Золушка».**

***А). Разбери по цвету.***

В общей емкости большого объема находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

***Б). Разбери по форме.***

Так же, как и предыдущая, только камешки разной формы – овальные, круглые.

***В). Разбери по размеру.***

Так же, как и предыдущие, только камешки разных размеров – большие и маленькие.

**"Весёлый счёт"**Выложить столько камешков на столе, сколько: - У человека носов? - Сколько пальцев на одной руке? на двух? - Сколько ушей у собаки? - Сколько глаз у кошки? - Сколько крыльев у птицы? - Сколько ножек у стола? и т. д.



***Игра в Марблс признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает меткость, скорость, точность и моторику, а красивые оттенки стеклянных камушков пробуждают в ребенке чувство прекрасного.***