КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«Какой должна быть речь будущего первоклассника»

Всего несколько месяцев осталось до школы. Каждый родитель обеспокоен вопросом, готов ли его ребенок к обучению в школе. В понятие *«готовности»* входит множество аспектов.

Ребенку необходимо знать такие данные, как: свое имя и фамилию, адрес, имена членов своей семьи; уметь различать цвета спектра; знать времена года, названия месяцев, дней недели.

Будущему первокласснику  необходимо иметь пространственные представления: где правая или левая сторона, что находится вверху или внизу, а так же под, над, из-за, из-под чего-либо. Иметь представления об окружающем мире: о профессиях, об объектах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.

Более того, ребенок уже способен пересчитывать группы предметов в пределах 10, изменять группу предметов на заданное число (решение задач с группами предметов), уравновешивать множество предметов, сравнивать группы предметов — больше, меньше или равно. При этом ребенок с легкостью должен находить в группе предметов лишние, объединять их в группы. Как следует подготовленный к школе ребенок, способен высказывать свое мнение, выстраивать логически законченное предложение, культурно общаться с другими детьми, слушать старших и выполнять их просьбы.

Красивая правильная речь у детей – явление сейчас очень редкое. Дети усваивают родной язык, подражая речи окружающих. К сожалению, многие родители в наше время часто забывают об этом и пускают процесс развития речи на самотек.

Вспомните то время, когда ваш ребенок был совсем маленький. Как вы переживали за его речь, ждали, когда он произнесет первое слово, когда начнет активно говорить. А сейчас, когда дети подросли, задумываемся ли мы о том, как развита речь ребенка, как правильно, логично он рассуждает? Вопросу развития речи наших детей нужно уделять пристальное внимание.

Как вы считаете, какой бы вы хотели видеть речь ребенка к моменту поступления в школу: грамотной, понятной, выразительной, осмысленной, богатой, чистой. Это норма, а что же получается на самом деле? Наши дети мало проводят времени в обществе родителей (все больше за компьютером, у телевизора или с игрушками). Вот и получается, что с речью ребенка к моменту поступления в школу возникает множество проблем. Какие же это проблемы:

* Речь односложная. Дети не умеют строить сложные предложения, используют в своей речи только простые предложения, состоящие из 2-3 слов.
* У детей недостаточный словарный запас.
* Дети не знают многих слов. Например, курткой они называют куртку, шубу, плащ, пальто.
* Неумение сформулировать вопрос.
* Неумение составлять рассказы: не способны построить сюжетный или описательный рассказ на предложенную тему, пересказать рассказ. А к школе это умение приобрести просто необходимо.
* Дети не умеют использовать интонации: выразительность, грусть, восторг, вопрос, восклицание.
* Не пластичны в изменении темпа и тембра.
* Не умеют выделять логическое ударение в предложении.
* Употребление нелитературных слов в речи – это сейчас не редкость. Запросто можно услышать такие слова, как «блин», «ну», «короче». А это - результат просмотра телевизионных передач для взрослых или просто подражание им.
* Нарушение звукопроизношения. Это тоже одна из главных проблем в нашей группе.

Нарушения устной речи могут привести к нарушениям письменной речи и это может в значительной мере сказаться на успеваемости. Что же делать для того, чтобы этого не произошло?

Как можно больше беседовать с ребенком на различные темы. По дороге домой обязательно обсудите, как ребенок провел день в детском саду. В выходные дни постарайтесь как можно больше времени проводить с ребенком. Насыщайте их новыми впечатлениями, посещайте массовые мероприятия, лес. Обязательно побеседуйте о том, что ребенок увидел и услышал нового. Разучивайте с детьми стихотворения. Это способствует выразительности речи, тренирует память. Отгадывайте и загадывайте загадки. Это занятие формирует у детей умение делать выводы, анализировать, мыслить. Обязательно нужно при этом спросить ребенка как догадался, почему. Чаще читайте ребенку книги. Чтение на ночь играет важную роль в развитии ребенка, он усваивает новые слова, обороты, развивает слух. Упражняйте в пересказе, составлении рассказов, придумывании сказок. Предложите игру «Подбери рифму» - картошка-окошко, стакан-великан».

По дороге домой обсудите какой-либо предмет. Увидели дом – предложите игру «красивые слова». Дом какой? – высокий, низкий, кирпичный, деревянный, новый, старый.

За ужином поиграйте в игру «Почему предмет назвали так?» Хлебница – в нее кладут хлеб, почему селедочница, солонка, сахарница и т.д.

Что касается звукопроизношения? Вы должны постоянно исправлять в речи детей те звуки, которые он уже может произносить. Помните, что ваша речь должна быть образцом для подражания. Ребенок в первую очередь учится говорить у вас. Поэтому следите за своей речью, она должна быть четкой и внятной.

Учитель-дефектолог Ника Светлана Радионовна